

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII I ETAP EDUKACYJNY KLASY I-III.

Opracowując Przedmiotowy System Oceniania kierowano się następującymi kryteriami:

Podstawowym celem poniższego systemu jest:

- Pomoc uczniowi w zdobywaniu wiedzy i umiejętności wynikających z programu nauczania;
- Ustalenie celów i odpowiadających im poziomów wymagań;
- Wspieranie ucznia przez rozpoznanie odpowiedniego poziomu wymagań oraz pomoc w opanowaniu wyższego poziomu.

Ocena posiada charakter:

- Dydaktyczny – wynika z programu nauczania;
- Społeczno – wychowawczy – określa postawy i cechy osobowości ucznia, funkcjonowanie w grupie, emocjonalne zaangażowanie;
- Powinna być wsparciem dla ucznia;
- Bieżąca ocena będzie formułowana w skali 1-6;
- Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum pięć ocen cząstkowych;
- Formy aktywności ucznia podlegające ocenie to: modlitwa, katechizm, praca na lekcji, zeszyt, zadania domowe, inne;
- Katecheta jest zobowiązany do przestrzegania zasady jawności wystawiania ocen.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru katecheta wystawia każdemu uczniowi minimum pięć ocen cząstkowych.

KRYTERIA UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN:

Ocena celująca:

- Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;
- Posiada wiadomości wykraczające poza program katechezy danej klasy;
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;
- Samodzielnie posługuje się wiedzą teoretyczną i potrafi wykorzystać ją w praktyce;
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodnie posługuje się terminologią przedmiotową;
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, postawa wobec przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- Bierze udział w konkursach o tematyce religijnej.

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej;
- Opanował pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony programem katechezy
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami zarówno w teorii jak i w praktyce;
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie;
- Wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechetycznej;
- Zachowuje szacunek dla "świętych" miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych;
- Odnosi się z szacunkiem do innych;
- Wyraża na zewnątrz swoją wiarę;
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

Ocena dobra:

- Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej;
- Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej;
- Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
- Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń / szacunek do Słowa Bożego, miejsc świętych, czasu modlitwy, symboli religijnych oraz drugiego człowieka /;
- Uzyskuje stale dobre postępy podczas katechez /systematyczność /;
- Chętnie uczestniczy w katechezie;
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza;
- Stara się być aktywnym w czasie katechezy, jest zainteresowany przedmiotem;
- W zeszycie ma wszystkie notatki i zadania domowe.

Ocena dostateczna:

- Uczeń opanował łatwe, niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności;
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii;
- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami;
- Poprawnie rozumie podstawowe treści oraz potrafi je wyjaśnić z pomocą nauczyciela;
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza;
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- W zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek i zadań domowych.

Ocena dopuszczająca:

- Uczeń opanował konieczne pojęcia religijne;
- Wykazuje bardzo niski poziom wiadomości programowych;
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności;
- Nie potrafi samodzielnie stosować wiedzy, wymaga dużego wsparcia ze strony katechety;
- Ma problemy ze znajomością pacierza;
- W niedbały sposób prowadzi zeszyt przedmiotowy, sporadycznie odrabia zadania domowe.